



Istituto Comprensivo Statale "B. Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Ministeriale: PZIC83300E
C.Fisc.: 80005790763 - Cod. Univoco: UF2WNO

Relazione del Dirigente scolastico al Consiglio di Istituto - 30 Giugno 2026

(Elaborata ai sensi dell'art. 25 c. 6 del D. L.vo 165/2001 e dell'art. 10 del D.I 129/2018)

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, in cui si prevede che *"il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*, e dell'art. 10 del D.I. 129/2018 che assegna al *"Consiglio d'istituto la verifica, almeno una volta durante l'esercizio finanziario, con apposita delibera di assestamento al programma annuale da adottarsi entro il 30 giugno, delle disponibilità finanziarie dell'istituto, nonché lo stato di attuazione del programma e le modifiche che si rendono eventualmente necessarie; tale attività di verifica è effettuata sulla base di apposita relazione predisposta dal dirigente scolastico e dal D.S.G.A., che evidenzia anche le entrate accertate e la consistenza degli impegni assunti, nonché i pagamenti eseguiti"*.

Tale relazione consente al Dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività e progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile o necessario mettere in atto nel successivo anno scolastico. Assume pertanto un triplice valore:

- strumento di comunicazione, con cui si rende conto delle scelte, delle attività e dell'impiego di risorse, in modo da consentire agli stakeholders di conoscere come l'Istituto realizza la sua missione istituzionale e il proprio mandato;
- strumento di gestione, utile alla scuola per verificare se gli obiettivi siano stati raggiunti o si renda necessario piuttosto introdurre ulteriori interventi;
- strumento di relazione e di dialogo, in quanto tende a mettere in relazione tutti i portatori di interesse sul tema della formazione delle nuove generazioni.

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "B. Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Ministeriale: PZIC83300E
C.Fisc.: 80005790763 - Cod. Univoco: UF2WNO

IDENTITA' DELL'ISTITUTO- DOCUMENTI STRATEGICI

L'identità dell'Istituto è delineata nei documenti strategici dell'Istituto:

- ❖ PTOF 2025/2026- annualità 2025/2026
- ❖ Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV)
- ❖ Piano Di Miglioramento
- ❖ Contratto integrativo di Istituto a.s. 2025-2026
- ❖ Piano di lavoro del personale ATA
- ❖ Piano di formazione per il personale docente e ATA
- ❖ Regolamenti di Istituti

In questi documenti sono definite le finalità istituzionali dell'Istituto Comprensivo di marsico Nuovo (la mission e la vision).

Si rimanda pertanto per ogni utile approfondimento, alla lettura dei documenti pubblicati sul sito della scuola.

La gestione delle risorse finanziarie emerge da due documenti sostanziali:

- il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, entrambi riconducibili ad un esercizio finanziario corrispondente all'anno solare e non a quello scolastico. Anche questi documenti vengono pubblicati sul sito web della scuola.

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

L'organizzazione dell'Istituto ha cercato di rispondere alle esigenze di funzionalità e di efficienza. L'intera attività organizzativa e logistica, funzionale alla didattica, è stata coordinata dalle seguenti figure e commissioni:

- **Collaboratori del Dirigente:** n. 2;
- **Coordinatore di plesso:** n. 8
- **Funzioni Strumentali:**
 - ✓ AREA 1- "AREA 1: GESTIONE DEL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA
 - ✓ AREA 2: VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE D' ISTITUTO
 - ✓ AREA 3: INCLUSIONE_ INTERVENTI E SERVIZI PER STUDENTI E DOCENTI
 - ✓ AREA 4: SCUOLA E TERRITORIO ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ
- **Commissioni:**
 - NIV- Valutazione E Miglioramento
 - Commissione PTOF
 - Commissione Ed. Civica
 - TEAM Digitale



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "B. Croce" ***Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado***

Cod. Ministeriale: PZIC83300E

C.Fisc.: 80005790763 - Cod. Univoco: UF2WNO

- TEAM BULLISMO
- TEAM INNOVAZIONE DIGITALE
- Gruppo Di Progetto Pon/Pnrr
- Gruppo Miglioramento Esiti Prove Invalsi
- Gruppo Monitoraggio Esiti Prove Invalsi
- Team IA e dell'innovazione:
- Gruppo Di Lavoro Progetto Archeologia
- Gruppo Di Lavoro Polo Artistico Performativo

L'organigramma dell'istituzione scolastica non rappresenta soltanto una struttura organizzativa, ma costituisce uno strumento funzionale al perseguimento degli obiettivi strategici della scuola e alla realizzazione della sua vision educativa. La distribuzione di incarichi, responsabilità e gruppi di lavoro è infatti finalizzata a sostenere i processi di miglioramento individuati nei documenti di pianificazione e autovalutazione dell'istituto.

In questa prospettiva, i gruppi di lavoro dedicati all' INVALSI sono stati costituiti con l'obiettivo di promuovere il miglioramento degli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, in coerenza con quanto evidenziato nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e declinato nel Piano di Miglioramento (PDM). Le azioni intraprese mirano a rafforzare le competenze degli alunni attraverso un monitoraggio sistematico degli apprendimenti e una progettazione condivisa tra i docenti. A tal fine, le prove INVALSI sono state utilizzate come riferimento per la predisposizione delle prove comuni per classi parallele, favorendo una maggiore omogeneità nella valutazione e un più efficace confronto dei risultati.

Parallelamente, i gruppi di lavoro dedicati all'Intelligenza Artificiale rispondono all'esigenza di accompagnare l'innovazione didattica e organizzativa della scuola. Essi hanno lo scopo di sensibilizzare il personale sulle potenzialità e sulle implicazioni dell'IA, promuovendone una conoscenza approfondita e un utilizzo consapevole, etico e responsabile. L'attenzione a queste nuove tecnologie si inserisce pienamente nella vision della scuola, orientata allo sviluppo delle competenze necessarie per affrontare le sfide della società contemporanea e alla costruzione di ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi.

In conclusione, l'organigramma si configura come uno strumento dinamico e coerente con le priorità strategiche dell'istituto, poiché i gruppi di lavoro attivati operano in modo mirato per sostenere il miglioramento degli esiti formativi, l'innovazione didattica e il raggiungimento degli obiettivi definiti dalla comunità scolastica.

L'organizzazione della **segreteria** per le attività amministrative e contabili è stata così strutturata:

- 1 DSGA;
- 4 Assistenti amministrativi a 36 ore in organico di diritto;

Le attività di vigilanza, collaborazione e pulizia sono state svolte da n 15 Collaboratori scolastici

Tutti gli organi Collegiali si sono riuniti in osservanza alla normativa vigente e sono risultati sempre validi. Il Collegio dei docenti è stato convocato, secondo quanto stabilito, nel piano annuale. Il lavoro collegiale e di coordinamento tra docenti è stato assicurato attraverso consigli di Interclasse, consigli di classe e riunioni di dipartimento e di commissioni.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nel corrente anno scolastico è stato predisposto il PTOF 2025/2028 e il PTOF a.s. 2025/2026.

E' stata effettuata la rendicontazione sociale e sono stati redatti il RAV ed il PdM.

E' stato avviato e concluso l'aggiornamento del curricolo di Istituto per la scuola dell'Infanzia e le classi prime della scuola primaria e secondaria di I grado in base alle nuove Indicazioni Nazionali 2025.

Per i prefati documenti si rinvia al sito web: <https://www.icmarsiconuovo.edu.it/pagine/ptof-2025-2026>

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Sono state dotate tutte le classi della scuola primaria e secondaria di LIM e pc., inoltre è stato realizzato un laboratorio di informatica, con le economie dei progetti europei. presso il plesso di Paterno. Con il progetto PNRR Classroom sono stati realizzati diversi laboratori:

- Laboratori immersivi;
- Laboratori disciplinari.

Permane una forte criticità per la scuola secondaria di Marsico Nuovo: la mancanza di una palestra per le attività motorie mentre negli altri plessi la palestra è presente.

ATTIVITA' DIDATTICA

Le attività educativo- didattiche si sono svolte regolarmente in tutte le classi.

La popolazione scolastica al termine dell'attuale a.s. risulta la seguente:

INFANZIA	PRIMARIA			SECONDARIA	
Plessi: n. 3 - Marsico - Galaino - Paterno	PLESSI: n. 3 - Marsico - Galaino - Paterno			PLESSI: n. 2 - Marsico - Paterno	
Sezioni: n. 6	Classi: n.13 Pluriclassi: n. 2			Classi n. 11	
Tempo scuola: 40 H	Tempo Normale 27H (Pluricl. n. 1 1 Classe n. 1)	Tempo Normale 29/30H (Pluricl. n. 1 Classi n. 3)	Tempo Pieno 40H (Classi n. 9)	Tempo Normale: 30H Classi n. 2	Tempo Prolungato: 36H Classi n. 9
Alunni : n. 124	Alunni: n. 27	Alunni: n. 50	Alunni: n. 137	Alunni: n. 24	Alunni: n. 117

TOTALE ALUNNI: 457



ALUNNI DISABILI:
Infanzia: n.2
Primaria n. 9
Secondaria: n. 8
Totale alunni disabili: 19

Esiti degli scrutini Scuola primaria/sc. secondaria di I grado DI MARSICO

	Scuola primaria	Sc. secondaria
Scrutinati	119	75
Ammessi	119	42
Licenziati	0	33
Non ammessi	0	0
Non licenziati	0	0

Esiti degli scrutini Scuola primaria/sc. secondaria di I grado PATERNO

	Scuola primaria	Sc. secondaria
Scrutinati	95	66
Ammessi	95	42
Licenziati	0	24
Non ammessi	0	0
Non licenziati	0	0

AMPLIAMENTO dell'OFFERTA FORMATIVA

Nell'Istituto la normale offerta formativa è stata implementata attraverso la partecipazione a diverse iniziative progettuali proposte da enti esterni:

- **Scuola dell'Infanzia** : Progetto Scuola Attiva Kids;
- **Scuola Primaria** : Progetto Scuola Attiva Kids; Progetto Latte nelle Scuole; Progetto "Frutta nelle Scuole"; "Io leggo perché"
- **Scuola Secondaria**: Progetto "Scuola Attiva Junior".

L'istituto ha inoltre realizzato diverse iniziative, tra cui il **Progetto PISCINA**, nell'ambito dell'outdoor education, per gli alunni della scuola secondaria di I grado di Marsico grazie alla collaborazione e al sostegno del Comune di Marsico Nuovo.

Ha attivato lo **sportello d'ascolto** per gli alunni della scuola secondaria e il personale scolastico.

Ha realizzato e partecipato a diverse iniziative sulla prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.



La scuola ha realizzato inoltre i seguenti progetti:

- **ERASMUS+** Mobilità del personale docente a seguito di accreditamento dell'Istituto;

- **PROGETTI FSE+**

PROGETTI FSE	DESTINATARI	STATO
Avvisi prot. n. 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento	Alunni della sc. secondaria di I grado	Realizzato
Avviso prot. n. 81652-1 del 23/05/2025-Piano Estate 2025-2026	Alunni della sc. primaria e secondaria di I grado	Realizzato (manca n. 1 modulo per la chiusura)
Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 - Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027	Alunni della sc. primaria e secondaria di I grado	Autorizzato
Avviso prot. n. 112894 del 11/05/2026-Piano Estate 2026-2027	Alunni della sc. primaria e secondaria di I grado	Autorizzato
Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026-Formazione docenti	Personale scolastico	Autorizzato

PROGETTI PNRR

PROGETTO PNRR	DESTINATARI	STATO
Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026	Personale scolastico	Autorizzato

L'Istituto, inoltre, ha partecipato a due avvisi di selezione promossi dall'USR Basilicata finalizzati alla realizzazione di azioni mirate in materia di bullismo, cyberbullismo e solidarietà sociale, ottenendo i relativi finanziamenti destinati alla realizzazione di specifiche iniziative educative e formative.

RETI E COLLABORAZIONI

La scuola ha aderito a diverse reti per ampliare l'offerta formativa:

- **Rete Concordis** con altre istituzioni scolastiche per potenziare i Percorsi ad Indirizzo musicale, in particolare lo strumento musicale: Chitarra
- **Rete Orchestra Interscolastica**
- **Polo artistico- performativo**
- **Rete "Scuole Connesse"** sulla prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo tra gli istituti comprensivi della val D'Agri con scuola capofila l'i.C. di Marsico Nuovo..
Rete archeologia
- **Rete "Scuole che promuovono la salute"**

Si rimanda al PTOF dell'istituto per ulteriori dettagli sulle reti

Link: <https://www.icmarsiconuovo.edu.it/pagine/ptof-2025-2026>



Istituto Comprensivo Statale "B. Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Ministeriale: PZIC83300E
C.Fisc.: 80005790763 - Cod. Univoco: UF2WNO

CONVENZIONI

La Scuola ha stipulato diverse convenzioni con le università per l'accoglienza di tirocinanti ed è inserita nell'elenco delle istituzioni scolastiche accreditate.

SOSTEGNO e INCLUSIONE

Nella scuola sono presenti 17 alunni disabili. Per ciascun alunno è stato redatto il PEI e si sono tenuti due Gruppi di lavoro per l'inclusione (GLO).

Si sono svolti due GLI (gruppi di lavoro) di Istituto, uno all'inizio dell'a.s. e uno alla fine dell'anno per la revisione del Piano di Inclusione e per implementare la qualità dell'inclusione nel nostro Istituto.

Per diversi alunni con BES della scuola primaria e secondaria sono state attivate azioni di supporto e sostegno negli apprendimenti attraverso i docenti di potenziamento ed interventi mirati da parte dei docenti del team, nonché progetti di recupero. Tali interventi si sono realizzati sia in forma individualizzata che in piccolo gruppo.

Anche nel corrente anno scolastico la scuola ha messo a disposizione dei Centri di riabilitazione dei locali per trattamenti riabilitativi rivolti agli alunni con BES.

Sono stati attivati progetti dedicati:

- Sportello di ascolto
- Progetto di recupero/potenziamento

Proposte di miglioramento:

- ✓ Rafforzare i collegamenti con il territorio, in particolare con le agenzie/associazioni presenti
- ✓ Promuovere maggiormente attività laboratoriali e metodologie inclusive

A fine anno scolastico sono stati individuati altri 2 alunni con disabilità per i quali sono stati redatti i PEI provvisori.

ORIENTAMENTO e CONTINUITA'

L'attività di orientamento degli alunni e delle alunne per la scelta della scuola secondaria di secondo grado è stata coordinata da due docenti referenti (FF.SS), i quali hanno organizzato diversi incontri con gli Istituti superiori per consentire agli alunni di acquisire informazioni utili per una scelta consapevole.

Anche tra i diversi ordini di scuola sono stati realizzati incontri per consentire un passaggio sereno e per un confronto costruttivo tra i docenti dei diversi ordini.

I consigli delle classi terze hanno compilato per ogni alunno/a una scheda di orientamento che è stata consegnata ai genitori.

Nel curriculum di Istituto sono presenti per i diversi ordini di scuola moduli di orientamento interdisciplinari realizzati nell'arco dell'anno scolastico.

Link ai moduli di orientamento:

<https://www.icmarsiconuovo.edu.it/pagine/moduli-orientamento-formativo-2025-26>



FORMAZIONE del PERSONALE

La formazione del personale rappresenta la leva strategica per lo sviluppo professionale e per l'implementazione di percorsi di miglioramento. Nel quadro di un' autonomia riconosciuta all' I.S. che è anche autonomia di *"ricerca, sperimentazione e sviluppo"*, la formazione e l'aggiornamento costituiscono una premessa indispensabile alla qualità del servizio progettato ed erogato. In tal senso, si sono promosse tutte le iniziative e le opportunità giudicate coerenti con la progettazione di Istituto e con i bisogni formativi emersi a inizio a.s.

Sono state svolte attività formative, su:

1. SICUREZZA rivolto a tutto il personale (Dlgs. 81/2008)
2. Corso sull'I.A.
3. Corso sulla redazione del PEI realizzato dalle docenti FF.SS. Area 3-Inclusione.

I docenti inoltre hanno partecipato alle varie iniziative formative messe in campo dall'USR sull'orientamento, disabilità, Erasmus,

INVALSI

L'Istituto ha partecipato alla rilevazione nazionale Invalsi nei giorni stabiliti, registrando ottimi dati sulla partecipazione da parte degli alunni

I risultati degli esiti, alla data attuale, non sono stati ancora restituiti, mentre quelli dello scorso anno sono stati oggetto di riflessione ed analisi da parte della commissione PTOF e del Collegio al fine di migliorare gli interventi educativo- didattici.

In particolare al termine del triennio nelle prove standardizzate, considerando gli esiti delle classi della Primaria e quelli delle classi della Secondaria, la Scuola ottiene risultati complessivamente in linea con i riferimenti territoriali. La distribuzione degli alunni nelle fasce di apprendimento evidenzia una prevalenza nei livelli intermedi di competenza (3-4) e una percentuale contenuta in quelli più bassi (1-2). Nel triennio di riferimento si osserva una lieve riduzione degli studenti collocati

nei livelli più bassi, in particolare in Italiano e in Inglese. Parallelamente si registra una stabilità delle categorie medio-alte. Nel confronto con gli Istituti con indice ESCS analogo, la Scuola si colloca in posizione allineata, soprattutto per quanto riguarda la riduzione della quota di studenti nei livelli più bassi, con effetti positivi sul contenimento della dispersione implicita.

L'effetto attribuibile alla Scuola sui risultati appare nel complesso in linea con la media regionale, con differenze tra le discipline: in Italiano l'effetto scuola appare più significativo.

Al fine di migliorare ulteriormente i risultati sono stati istituiti due gruppi di lavoro::

- **Gruppo Miglioramento Esiti Prove Invalsi**
- **Gruppo Monitoraggio Esiti Prove Invalsi**

Il primo gruppo di lavoro, formato da docenti dei diversi ordini di scuola, ha individuato e predisposto le prove per classi parallele su modello Invalsi; il secondo ha raccolto, monitorato e condiviso gli esiti in collegio per una riflessione sui processi di apprendimento/insegnamento.

AUTOVALUTAZIONE

Quest'anno ha rappresentato il termine del triennio 2022/2025 pertanto è stato redatto il Rapporto di autovalutazione e il PDM consultabili sul sito della scuola attraverso il seguente link:

<https://www.icmarsiconuovo.edu.it/>

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "B. Croce"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Ministeriale: PZIC83300E
C.Fisc.: 80005790763 - Cod. Univoco: UF2WN0

L'Istituto, inoltre, ha predisposto, in un'ottica di autovalutazione e soprattutto di miglioramento, dei questionari online. Rivolti ai genitori, al personale e agli studenti della secondaria per monitorare e migliorare il servizio scolastico. (Grafici di sintesi allegati alla presente)

SICUREZZA

Per la gestione della sicurezza nei plessi scolastici, il Dirigente Scolastico si è avvalso della collaborazione del RSPP e Medico competente, individuati tra i professionisti specializzati nell'ambito del lavoro. Tra gli adempimenti ottemperati per garantire la sicurezza nell'Istituto scolastico e migliorarne lo status, si segnalano:

1. formazione specifica del personale docente e Ata sulla sicurezza in generale;
2. aggiornamento piano incarichi tra il medesimo personale;
3. riunione periodica con il RSPP;
4. richieste interventi all'Ente locale per eliminazione potenziali rischi segnalati dai preposti o rilevati dalla Dirigenza.

SERVIZIO MENSA

L'Istituto usufruisce del servizio di ristorazione scolastica, affidato in appalto centralizzato a due ditte individuate dai Comuni di Marsico Nuovo e di Paterno, ciascuna per il proprio territorio di competenza.

Il servizio è attivo nei plessi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

A partire dall'anno scolastico 2026/2027, tutte le classi della scuola secondaria di I grado di Paterno funzioneranno a tempo prolungato (36 ore settimanali), con il servizio mensa. Nella scuola primaria di Paterno, il tempo pieno è attivo fino alla classe III, mentre le classi IV e V funzionano a tempo normale (31+2 ore).

Nel plesso di Galaino non è attivo il tempo pieno nella scuola primaria. Tuttavia, grazie a un progetto dedicato e alla collaborazione dell'Amministrazione comunale, è stato garantito il servizio di refezione nelle giornate in cui le classi IV e V hanno effettuato il rientro pomeridiano previsto per le attività di educazione motoria.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La comunicazione scuola-famiglia è stata condotta attraverso varie modalità:

- Colloqui individuali per la secondaria a seguito di prenotazione;
- Colloqui pomeridiani: 2 per l'infanzia, 3 per la primaria, 3 per la secondaria;
- Colloqui individuali per la primaria: durante la programmazione;
- Assemblee di classe di inizio anno;
- Elezioni dei rappresentanti di classe;

Tutti i Genitori hanno l'accesso al Registro Elettronico, predisposto per la visione della pagella in formato digitale; per la prenotazione dei colloqui con i docenti, per il monitoraggio delle assenze e per la visione dei compiti.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata con efficacia dal DSGA, Dott. Michele PASCALE, sulla base delle direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico.

L'attività amministrativa si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari procedimenti amministrativi.

EROGAZIONE DI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI

Il personale amministrativo e i collaboratori scolastici sono stati assegnati ai vari compiti nel rispetto delle reali esigenze, e a garanzia di un efficiente funzionamento delle attività dell'Istituto. Nella Contrattazione Integrativa di Istituto si sono regolamentate le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica.

I Revisori dei Conti, sulla base degli elementi tratti dagli atti esaminati e dalle verifiche periodiche effettuate nel corso dell'esercizio sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale, hanno espresso parere favorevole all'approvazione del conto consuntivo dell'anno 2025, non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni.

ATTIVITA' NEGOZIALE

L'attività negoziale, riferita ai rapporti di natura giuridico-patrimoniale, è stata realizzata con la stipula di contratti, protocolli, intese, convenzioni, per perseguire finalità istituzionali con altri soggetti concorrenti. La negoziazione è stata orientata al perseguimento di un'economia ottimale; si è fatto riferimento al nuovo codice dei contratti pubblici, Decreto legislativo 36/2023 e s.m.i. che prevede, tra l'altro, il rispetto di principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, rotazione, trasparenza e pubblicità.

CONCLUSIONI

Ritengo di poter esprimere una valutazione soddisfacente dell'anno scolastico trascorso nella dirigenza di questo IC, grazie anche alla professionalità e alla disponibilità di tutte le Componenti scolastiche che desidero qui ringraziare:

- il Corpo docente per l'impegno professionale, in particolare coloro i quali si sono prodigati anche al di là della loro attività didattica nei diversi versanti gestionali che connotano le Scuole in regime di autonomia (Commissioni, Funzioni strumentali, Referenti vari, ...);
- i Collaboratori e il D.S.G.A. per la loro competenza, serietà professionale, collaborazione in ogni circostanza;
- gli Assistenti Amministrativi per le loro attività svolte sempre con disponibilità verso il Personale interno e l'utenza;
- i Collaboratori scolastici per l'espletamento delle loro specifiche mansioni e per la disponibilità nei confronti degli studenti;
- i genitori eletti che si sono impegnati a partecipare alle riunioni degli Organi Collegiali e quelli eletti nel Consiglio di Istituto rilevando un costante comportamento costruttivo in un clima sempre rispettoso, pervenendo a decisioni comuni ed efficaci, anche a fronte di opinioni diverse, in un dialogo sempre improntato al sostegno reciproco e alla condivisione.

Un particolare ringraziamento sento di rivolgere al Presidente del Consiglio d'Istituto per la costante e fattiva collaborazione.

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sonia DE LUNA

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD)